

## La defensa de los derechos humanos y nuestro compromiso educativo se orientan cambiar las mentalidades y a transformar la sociedad<sup>1</sup>

La invitación de María Eugenia a “amar nuestro tiempo nos obliga a centrar nuestra atención sobre estas dos realidades: ecología y migración...aprender unos de otros a trabajar juntos de manera más decisiva y colaborar en red con aquellos que comparten las mismas inquietudes...

(Ficha “Ecología y migración” Capítulo General 2012)



Este mes de Julio 2016 participamos al taller de [Vivat – Internacional](#), “edición Leuven”, en Bélgica: un taller organizado para los miembros de esta organización, presentes en Francia, Bélgica y Holanda.

*Vivat – Internacional* es una ONG con representatividad en la ONU. Fue fundada en el año 2000 por los religiosos del Verbo Divino y poco a poco otras congregaciones se les asociaron. Nosotras, las hermanas de la Asunción, somos miembros de Vivat desde 2008.

Organizan talleres cada año en los diferentes países donde las congregaciones u otros miembros asociados estamos presentes. Ha habido ya en España, Filipinas, Indonesia, Ecuador, etc. Estos encuentros nos ayudan a entender mejor los objetivos de *Vivat* y a profundizar las grandes problemáticas mundiales que atentan contra la dignidad humana.

*Vivat* trabaja esencialmente a través de la defensa<sup>2</sup> de los derechos humanos, es decir, se trata de que situaciones en que los derechos humanos son violados, lleguen a la ONU; aquellos casos de los que somos testigos a través de nuestro trabajo con todos aquellos que son víctimas de diferentes tipos de injusticia. Queremos –a través de este tipo de acciones- contribuir a la justicia, la paz y el desarrollo sostenible también a nivel de las Naciones Unidas.

En este sentido, *Vivat* se compromete a:

- ♦ La defensa de los derechos humanos, sea a nivel de la ONU, de las autoridades nacionales o regionales.
- ♦ El trabajo en red con otras ONG.
- ♦ La difusión de informaciones sobre el tema en diferentes países, para avanzar en la reflexión y el compromiso.

Actualmente existen ramas de *Vivat – Internacional* en varios países, como Indonesia, Bolivia, Argentina, India y Kenia.

---

<sup>1</sup><http://www.assumpta.org/Education-Septembre2016>

<sup>2</sup> En francés « plaidoyer », en inglés « advocacy »

Para las congregaciones asociadas, como nosotras, la participación en *Vivat* es una expresión visible de nuestro compromiso JPIC-S<sup>3</sup>, puede también ayudarnos a concretarlo.

Durante el taller profundizamos el significado de esta acción de **defensa de los derechos humanos** como “*el conjunto de procedimientos cuyo objetivo es influenciar a aquellos que tienen en sus manos decisiones -en el ámbito público o privado-, que tocan al respeto de la dignidad humana de todos, especialmente de las personas en situación de fragilidad*”.

*La defensa de los derechos humanos* pretende presionar, movilizar y concientizar a la opinión pública; así como influenciar la prensa, los miembros del parlamento y los gobiernos.

Para nosotros que somos una Congregación educadora, este tipo de acciones tienen un lugar importante en la educación cívica, porque es urgente formar las mentalidades, que es en donde nacen las injusticias, la violencia, el irrespeto y todo lo que desencadena situaciones de abuso y de pobreza...<sup>4</sup> Esto nos invita a dejarnos cuestionar en nuestra congruencia pensar – actuar... como diría Don Helder Cámara “aprender a barrer primero delante de nuestra puerta”.

Es necesario velar a la creación de un entorno favorable para que las personas, así como los proyectos que persiguen el bien común, puedan desplegar plenamente.

*La defensa* de los derechos humanos es una actitud que implica un discernimiento permanente, una crítica reflexionada y constructiva; una apertura al diálogo para ampliar la visión, para transformar actitudes y para comprometerse en acciones -incluso pequeñas- en favor de la justicia, la paz, el respeto del entorno.

A lo largo del taller tuvimos muy buenas conferencias y testimonios sobre ciertas problemáticas:

- los migrantes y los solicitantes de asilo político; las redes de acogida y de integración social.
- el tráfico humano en sus diferentes formas (trabajo forzado, esclavitud, mendicidad, prostitución, etc.); las estructuras de asistencia y lucha que existen para combatirlo.
- el cambio climático y algunas acciones que pueden contribuir a frenar una catástrofe ecológica.
- la manera como funciona *Vivat* en el contexto de las Naciones Unidas, tanto en la oficina de Génova como en la de Nueva York.

También pudimos compartir lo que cada “Congregación miembro” realizamos en Francia, Bélgica y Holanda. Nosotras compartimos cómo la prioridad JPIC-S está presente en nuestros proyectos educativos, tanto en las escuelas<sup>5</sup> como en los proyectos sociales en los que colaboramos.

### **Compartimos con ustedes algunos testimonios de lo que se hace en la Asunción de Francia a nivel social:**

*“En colaboración con la organización ATD Quart-Monde voy los miércoles en la tarde a un campamento de Roms<sup>6</sup> para apoyar a los niños. Somos cuatro personas que les visitamos de manera regular y algunos estudiantes lo hacen de manera esporádica.*



*Las condiciones en las que viven son muy difíciles. Han ocupado el terreno en calidad de paracaidistas, con riesgo inminente de expulsión. Como no tienen agua potable, la toman del puesto de los bomberos. Para la electricidad se conectan en el poste vecino. Como tampoco tienen baño van al terreno baldío más cercano. En tiempo de lluvias el campo se vuelve un lodosal difícil de atravesar. A veces los niños faltan a la escuela porque su ropa no está seca. La mayoría están inscritos pero no van a clases regularmente.*

*A través de las acciones educativas que organizamos, tratamos de animarlos a progresar y cambiar así su situación: empezamos con las tareas de la escuela o la enseñanza de la para los más pequeños. Luego animamos juegos educativos. Durante las vacaciones tratamos de organizar salida al zoológico, al parque de diversiones...”* Hna. Marie Noel GAZEL

3 JPIC-S: Justicia, Paz, Integridad de la Creación y Solidaridad, constituyen una prioridad a nivel de la Asunción mundial desde el Capítulo del año 2000

4 Preámbulo de la UNESCO “puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz...”

5 PAEA, [Proyecto Educativo y Apostólico de las escuelas en Francia](#)

6 Se denominan gitanos, romaníes, zingaros, rom, sinti. Es una etnia originaria del subcontinente indio, con rasgos culturales comunes aunque con enormes diferencias entre sus subgrupos.

*“Gracias a la enseñanza del FLE (Francés, Lengua Extranjera) en el CPU<sup>7</sup>, entré en contacto con jóvenes solicitantes de asilo político que habían tenido que huir de su país para salvar su vida y la de sus hijos. Una pareja de Bangladesh que vivía en un CADA (Centro de Acogida de Demandadores de Asilo), poco antes de que naciera su bebé, se encontraron con una familia de la parroquia. No tenían nada, el Secours Catholique (Caritas-Francia) les había proporcionado la ropa del bebé y otras cosas gracias a los comedores semanales organizados para personas solas. Así fue como pudieron conocer al párroco y a algunos fieles de la parroquia que les adoptaron totalmente. El bautismo de Natanael fue una bella celebración animada por el coro de jóvenes y luego hubo una comida para cuarenta personas, todos amigos ya de la pareja desde hacía algunos meses. Como me decía Sidney: “ahora tenemos una familia”. Ya no están solos para afrontar el porvenir, como quiera que se presente.*



*Otra familia de Georgia tiene dos niños pequeños de 6 y 7 años que hablan perfectamente francés porque van a la escuela desde hace dos años, así es que corrigen a sus padres que tienen un poco más de dificultad para aprender el idioma!!! En comunidad les acompañamos y ya nos llaman “abuela”. Les han parado varias veces en la calle porque no tienen ni siquiera estatuto de refugiados. Por el momento les han negado todo tipo de ayudas. Todavía viven en un cuarto de hotel, y no sabemos por cuánto tiempo. El papá está enfermo, la mamá lucha como puede. Últimamente les convocaron en París para sus papeles. Ellos querían irse en TGV sin pagar, pues no tienen dinero. Les explicamos que no es buena idea de ponerse en situación ilegal... sobre todo cuando se está tratando de obtener la residencia en Francia! La mamá encontró un autobús barato, pero que no se podía pagar más que con una tarjeta de crédito, además de necesitar una computadora y una “imprimosa” (como dice)!!! Les pudimos ayudar gracias también a una de nuestras amigas que apoyó!!! Pero como dice Katuna “no quiero ayudar”, cuya traducción es “quiero poder hacerlo sola”! Muy seguido nos sentimos maravilladas de sus sentimientos y de su delicadeza. Son los dos ortodoxos fervorosos. Confiamos al Señor su futuro!” Hna. Myriam Selz*

Si, la defensa de los derechos humanos que puede ser eficaz a nivel de los grandes responsables, pasa también y sobre todo a través de gestos solidarios en lo cotidiano. Esas acciones “marcan la diferencia” y transforman la realidad de muchas personas, abriéndoles un porvenir.

*Hna. Marie Noel GAZEL, communauté de Montpellier*

*Hna. Myriam SELZ, communauté de la Guille, Lyon*

*Hna. Ana SENTIES, secretariado internacional de educación*

---

<sup>7</sup> “Coup de pouce” significa “una manita” que se ofrece a estudiantes Universitarios en dificultad.